

Har du hørt det?

- Vi bygger ny skole og fritidscenter for børn og unge
i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven

- Vi slår dørene op i august 2025

Ny skole og 
fritidscenter i Gellerup, Toveshøj
 og Bispehaven



Vores ambition er at udvikle aktive, opfindsomme og handledygtige børn

Med den nye skole og fritidscenter for Gellerup, Toveshøj og Bispehaven har vi høje ambitioner om at danne, kompetenceudvikle og uddanne børn og unge. Engagerede og aktive børn og unge, der bliver så dygtige de kan og får de bedst mulige forudsætninger for at realisere et godt og bæredygtigt liv.

Vi bliver en profilskole, hvor børnene og de unge arbejder projektbaseret og med virkelighedsnære problemstillinger. En bred pædagogisk profil, der appellerer bredt og hvor udvikling sker gennem både hoved, hænder og hjerte.

Det betyder at vi vil:

- arbejde sammen på tværs af skole og fritidscenter for at skabe stærke læringsfællesskaber og høj trivsel og motivation for alle børn og unge.
- være børnenes og forældrenes skole og fritidscenter. Derfor vil vi arbejde med et tæt og nært forældresamarbejde.
- være områdets naturlige mødested og centrum for aktive fællesskaber for børn, unge og forældre - i og udenfor skolen samt i og udenfor åbningstid.

Derfor har vi også særligt fokus på at tiltrække og fastholde et engageret personale, som vil med os på rejsen.



Fem værdier som vi står på



Vi er klar til børn i 2025

Hele byrådet i Aarhus står sammen om at vi skal skabe en attraktiv ny skole og fritidscenter med høj faglighed, motivation og trivsel i det vestlige Aarhus. Det besluttede alle byrådets partier i 2019.

Vi vil skabe en lokal og attraktiv skole for børnefamilierne i Gellerup, Toveshøj og Bispehaven.

Vi vil være aktive medspillere i at udvikle spændende og attraktive bydele.

Vi vil give alle børn og unge lige muligheder for at leve et rigt børneliv og ruste sig bedst muligt til at møde verden som hele mennesker.





Profil: Innovativ og aktiv læring - med hoved, hænder og hjerte

Den nye skole og fritidscenter for Gellerup, Toveshøj og Bispehaven bliver en profilskole med en bred profil, hvor innovation og aktiv læring er i centrum. Det betyder at alle børn og unge fra 0.-9. klasse arbejder sammen og alene med projekter, hvor de undersøger virkelige problemstillinger, udvikler og formidler deres produkter til et publikum. Undervejs får de systematisk feedback og tid til refleksion med lærere og pædagoger, og eksperter der er tilknyttet projekterne.

Profilen har vi valgt fordi erfaringer viser, at en undersøgelsesorienteret undervisning kan løfte børn fagligt. Samtidig vil vi med projektorienteret undervisning og fritidstilbud styrke alle børns motivation for at lære og handle aktivt.

Lærere og pædagoger samarbejder på tværs om at inddrage bygninger, udearealer, beboere, lokale fællesskaber og erhvervsliv i lokalområdet til at skabe motiverende projekter og løsninger. Alle børn og unge skal på den måde udvikle gåpåmod og de bedste mulige forudsætninger for at klare sig godt i livet.





De 5 pædagogiske principper

1 VIRKELIGE PROBLEMSTILLINGER

UDGANGSPUNKT I VIRKELIGE PROBLEMSTILLINGER

Problemstillingerne til vores undervisning og fritidsliv finder vi i børnenes og de unges undren, fascination og nysgerrighed og i fagenes indhold. Det sker gerne i samspillet med lokale og globale partnere og fællesskaber – ofte i samarbejde mellem skole, SFO og fritid, med foreningsliv, uddannelser og erhvervsliv.

2 KICK-OFF

FORSKELLIGE ARBEJDS- OG UNDERSØGELSESFORMER

Alle forløb starter med et såkaldt 'kickoff', der skal være engagerende, motiverende og inddragende for børnene og de unge. Her præsenteres design for projektorløbet og hvordan problemstillingen vil blive undersøgt og besvaret.

3 SELVSKABTE PRODUKTER

FORSKELLIGE UDTRYKS- OG FORMIDLINGSFORMER

Under hele forløbet arbejdes der med selvskabte produkter, som barnet og den unge allerede fra starten ved, hvad er. Det vil appellere til deres praktiske færdigheder, kreativitet og engagement gennem oplevelsen af medbestemmelse.

4 TID TIL REFLEKSION

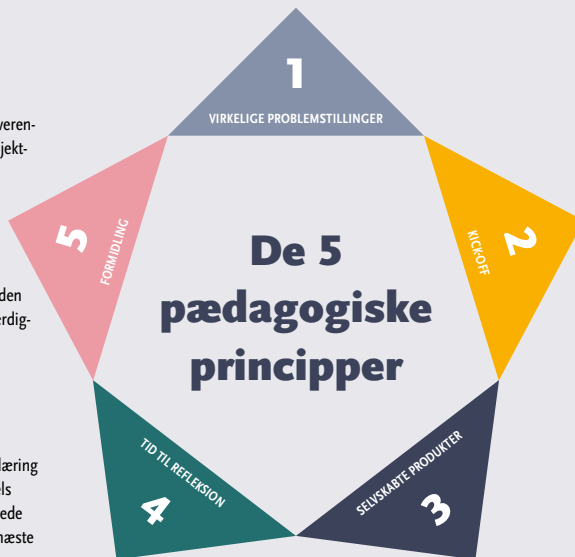
SYSTEMATISK FEEDBACK – FEEDFORWARD

Forløbene giver børnene og de unge muligheder for at reflektere over egen læring og udvikling ved at give hinanden løbende feedback. Feedbacken foregår dels mellem børnene og de unge, dels fra lærere og pædagoger og/eller inddragede eksperter i projektorløbene. Samtidig gives der via feedforward bud på de næste skridt, som skal tages for at sikre progression.

5 FORMIDLING

FREMSTILLING AF ET PRODUKT OG FORMIDLING

Alle forløb afsluttes med at børnene og de unge fremviser og fortæller om deres produkter for et autentisk publikum. Det kan være eksperter, forældre, lokalsamfund eller resten af skolen og fritidstilbuddet.





4. årgang skaber et Bydelsløb

- Eksempel på hvordan børn og unge kan arbejde med virkelige problemstillinger.

4. årgang møder ind i deres tværgående grupper. De samles i det store Auditorium. "Kend din bydel" er emnet, som de alle skal arbejde med. Det er onsdag morgen og året er 2026. Deres lærer og pædagog har samlet inspiration til dagens opgave, som er at skabe et Bydelsløb.

Årgangen skal bruge dansk, engelsk, natur & teknologi i projektet. Og de skal samarbejde med Brabrand Fællesråd samt andre lokale for at udvikle et løb med QR-koder og opgaver. Grupperne kan fx besøge Trivselshuset, den lokale købmand, Gellerup Skov og Toveshøjhaven. Ved hvert besøg skal børnene lave små opgaver og video om hvad de lærer.



Da børnene kommer hjem, går grupperne i klubben og på skolen for at lave en plan og tegne et kort. De får hjælp af pædagogen til at planlægge deres undersøgelser, finde fotos og arrangere besøg. Bagefter samles grupperne i auditoriet, præsenterer deres ideer for formanden for Brabrand Boligforening og får feedback af ham. De samler op i grupperne.



Fælles start med cykeltur i området sammen med formanden for Brabrand Fællesråd, lærer og pædagog.

Tre dage senere er BydelsLøbet klart. Årgangen afvikler løbet som Åbent Hus for forældre. De agerer selv guider.



VI BYGGER 0. - 3. ÅRGANG

Ny skole og 
fritidscenter i Gellerup, Toveshøj
og Bispehaven 



Midt i en bydel i udvikling

Mens vi bygger den nye skole og fritidscenter, suppleres bydelens eksisterende kvaliteter i de kommende år med bla.:

- Sports- og Kulturcampus
- Flere steder for lokalområdet at mødes
- Ungdomsskole og højskole
- Mange forskellige dagtilbud
- Nye boliger, bla. rækkehuse med egen have, townhouses og lejligheder

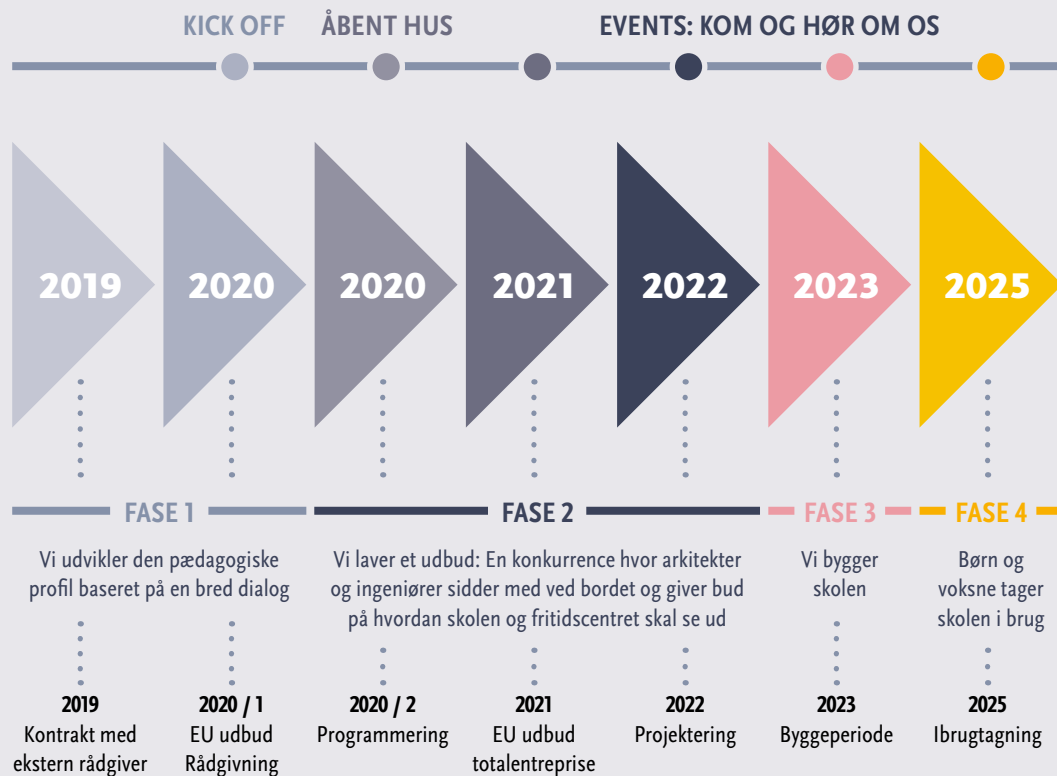
Se mere i udstillingen i E&P-huset.

VI BYGGER 4. - 9. ÅRGANG

Ny skole og  
fritidscenter i Gellerup, Toveshøj
og Bispehaven 



Tidsplan







Læs mere

om profil og værdier på
den nye skole og fritidscenter for
Gellerup, Toveshøj og Bispehaven

aarhus.dk/nyskolefritidgellerup

 [#nyskolefritidgellerup](https://www.instagram.com/nyskolefritidgellerup)